

УДК 159.923.2, 159.99

DOI 10.23951/2307-6127-2020-3-208-214

## АГРЕССИЯ КАК ОБЪЕКТИВНЫЙ ФАКТОР СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

*Н. В. Жигинас, Н. И. Сухачёва*

*Томский государственный педагогический университет, Томск*

Анализируется проблема агрессии современного социума по материалам исследования, проведенного в 2014–2019 гг. на основании опросов мужчин и женщин различного социального и образовательного уровня в возрасте от 15 до 70 лет, данных массмедиа и научных исследований. Феномен агрессии много лет продолжает оставаться актуальной темой социологических, психологических и педагогических исследований, несмотря на большое число различных гуманитарных научных исследований и непрекращающуюся полемику в СМИ и на просторах интернета. Проблема агрессии и ее последствий для общества в целом и каждого индивида в частности является не просто актуальным, но и порой определяющим фактором развития, социальной интеграции и личностной позиции по отношению как к обществу, так и к отдельно взятому человеку. Результаты проведенного исследования свидетельствуют не только о множественности и многоуровневости агрессивного поведения и восприятия социума как агрессивного, но и вносят определенный вклад в понимание природы такого сложного феномена, как агрессивность. Однако, опираясь на данные психокоррекции наших ранних работ, мы можем говорить об ограниченности фатального восприятия феномена агрессивности и понимании путей возможного ее снижения. Сущность агрессии на гендерном уровне рассматривается как серьезный внутриличностный конфликт, являющийся помехой организации духовного пространства личности.

**Ключевые слова:** *агрессия, современное общество, социум, общественное мнение.*

Агрессия издавна являлась одной из серьезных и трудно разрешаемых проблем как на предметном, так и на гносеологическом уровне. Современное общество на всех этапах социального и экономического развития делало попытки введения правового регулирования агрессии и насилия. Однако далеко не все попытки вооружить людей способами борьбы с этими явлениями увенчались успехом. Напротив, в современном обществе увеличивается число подростков и молодых людей, совершающих агрессивные действия, возрастают агрессивные настроения и в обществе в целом. Подобные социально опасные проявления, которые обычно связывают с понятиями «агрессия» и «агрессивность», уже давно стали предметом споров среди тех, кто занимается изучением этого феномена, а его профилактика и коррекция до сих пор являются одной из серьезных и трудноразрешаемых проблем (Ю. М. Антонян, А. Бандура и Р. Уолтерс, И. Б. Бойко, Р. Бэрн, Д. Ричардсон, А. Гуггенбюль, С. Н. Еникалопов, Ц. П. Короленко, Т. А. Донских, Р. Кэмбелл).

Под агрессией понимают мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический, моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт. Агрессией называют стремление к подчинению себе других людей или обладанию объектами. Она понимается как акт присвоения, насильственного овладения материальным или идеальным объектом (в том числе властью над другими людьми). В рамках этого представления о человеке судят как об агрессивном, если он имеет стремление к лидерству, власти и т. п. Под агрессией понимают акты враждебности, атаки, разрушения. Это действия, ко-

торые вредят другому лицу или объекту. Например, Х. Дельгадо утверждает, что человеческая агрессивность есть поведенческая реакция, характеризующаяся проявлением силы в попытке нанести вред или ущерб личности или обществу [1].

В современном обществе бытует устойчивое мнение о том, что агрессия, злоба и общий негативный фон являются преобладающим настроением как в молодежной, так и в возрастной среде [2]. С того времени, как у людей, опять-таки разного возраста, появилась привычка снимать все более или менее существенные события на телефон, приходится ежедневно наблюдать факты негативного, а порой и откровенно хамского отношения людей друг к другу. Феномен агрессии много лет продолжает оставаться актуальной темой социологических, психологических и педагогических исследований несмотря на большое число различных гуманитарных научных исследований и непрекращающуюся полемику в СМИ и на просторах интернета. Тем не менее проблема агрессии и ее последствий для общества в целом и каждого индивида в частности является не просто актуальным, но и порой определяющим фактором развития, социальной интеграции и личностной позиции по отношению как к обществу в целом, так и к отдельно взятому человеку в частности [3].

Мы все родом из детства, и агрессия проистекает, прежде всего, из системы семейного или заменяющего его воспитания. Человек, осознающий границы другого существа, собственную ценность и ценность другого субъекта, не будет на нее посягать. Естественно, что в душе могут возникнуть и возмущение, и досада, и негатив по какому-либо поводу, но зрелая, социально здоровая личность не станет их проявлять в действиях, нарушающих чужие границы, устанавливаемые в детстве. Проблема искажения норм и правил воспитания, атмосфера агрессии и негативизма в ближайшем окружении порождают агрессивно-негативную установку [4].

В современном контексте отклоняющееся поведение достаточно разнообразно по своим проявлениям, среди них делинквентное, аддиктивное, дезадаптивное, агрессивное, суицидальное и др. [5].

В обществе перестали работать основные социальные, нравственные законы, нивелировались понятия приличного и неприличного. Размытые общественные нормативы предполагают большую свободу самовыражения без учета того, насколько это затрагивает интересы других. В равной степени забавным выглядит и даже вызывает интерес у разных возрастных категорий то, как люди одеваются, придумывают какие-то оригинальные акции и скандалы, драки, а также всевозможные сцены насилия. Следует отметить, что для многих людей сегодня характерны некоторая безалаберность, импульсивность, энтузиазм, в сочетании с внутренней недисциплинированностью и стремлением, пользуясь моментом, избегать правил, преимущественной ориентацией на внешние критерии, которые зависят от одобрения и оценки окружающих, т. е. в их поведении социальная регламентация имеет высокое значение [6].

Так, например, опрос Левада-Центра, проведенный по всей стране среди 1 600 человек в возрасте от 18 лет, показал, что 76 % россиян регулярно слышат нецензурную брань в своем окружении, а 59 % сами употребляют ненормативную лексику, из них чаще других бранятся мужчины в возрасте от 18 до 24 лет. Похожие результаты дал социологический опрос Центра исследования массового электронного сознания: молодежь относится к употреблению ненормативной лексики куда лояльнее старшего поколения. Хотя мужчины бранятся втрое чаще женщин, крепкие выражения среди девушек сегодня совсем не редкость. С сожалением можно констатировать: материться теперь не стыдно, а модно [7]. Активными популяризаторами нецензурной брани в сегодняшнем медийном пространстве становятся блогеры, имеющие многотысячную аудиторию, которые не только сами злоупотре-

бляют ненормативной лексикой, но и их гости – авторитетные политики, журналисты, музыканты и др. Вполне логично, что рядовые пользователи всемирной паутины, независимо от пола и социального положения, считают незазорным пользоваться ненормативными производными на форумах в постах и комментариях.

В течение 2014–2019 гг. нами были проведены опросы мужчин и женщин различного социального и образовательного уровня в возрасте от 15 до 70 лет. На вопрос «Как часто Вы сталкиваетесь с агрессией в общественных местах» нами были получены следующие ответы (рис. 1): больше всего агрессию отмечают молодые респонденты – 77 % юношей и 55 % девушек в возрасте от 15 до 18 лет и 45 % девушек и 65 % юношей в возрасте от 19 до 24 лет, что обосновано большой социальной активностью, в том числе в интернет-пространстве, которое мы, вслед за своими респондентами, можем охарактеризовать как высоко агрессивную среду. Также агрессивным представляется общество людям старше 60 лет; 55 % женщин и 72 % мужчин отмечают высокий уровень агрессии в обществе, и прежде всего по отношению к себе. Действительно, жертвами агрессивного поведения чаще всего становятся подростки и пожилые люди. Спровоцировать агрессию у молодежи и подростков может плохая оценка, негатив учителя (преподавателя), буллинг, борьба за внимание противоположного пола. У старшего поколения – забытое дома пенсионное удостоверение, проблемы в транспорте, социальных учреждениях. Отношения между поколениями и вообще внутри семьи – наиболее часто упоминаемая причина негатива в различном его проявлении.

Люди среднего возраста, которые выросли в 1990-х гг., озабоченные грузом ответственности родительства и социально-карьерных проблем, видят общество не столь агрессивным. При этом повышение уровня агрессии как мужчины, так и женщины склонны объяснять и материальными проблемами, и стрессом различной этиологии. Снижение – опять-таки, улучшением материального положения, уровнем образования, воспитания и общей стабильностью.

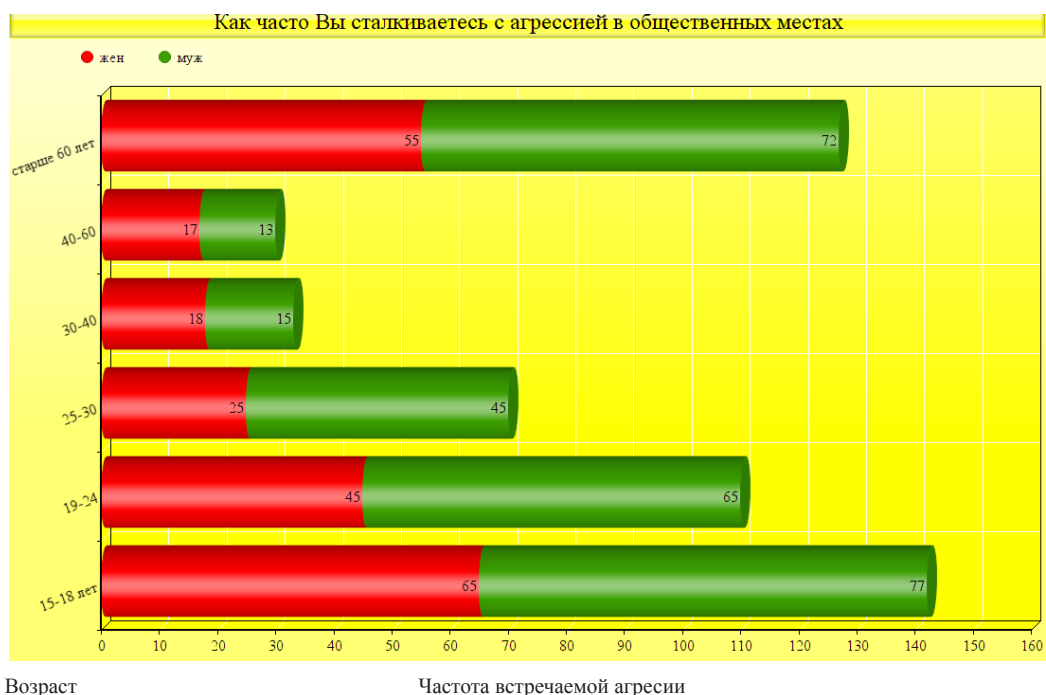


Рис. 1. Результаты ответов респондентов на вопрос «Как часто Вы сталкиваетесь с агрессией в общественных местах?»

Почему уровень взаимной агрессии стал для россиян нормой? Стало ли в поведении людей больше агрессии, чем несколько лет назад? Ответы на эти вопросы представлены на рис. 2. Опять самые большие показатели в выборке молодых людей: 75 % девушек и 80 % юношей, т. е. самая активная социальная группа, ежедневно чувствующая и наблюдающая со стороны агрессию во всех ее проявлениях, считает, что раньше мир был добрее. Вынужденные бороться и отстаивать свои права в социуме они отмечают большой рост агрессии и уверены, что раньше люди были более лояльны к друг другу. Высокие показатели негативного восприятия общества и агрессии в нем у старшей возрастной группы, что не расходится с возрастными ценностными установками [8].

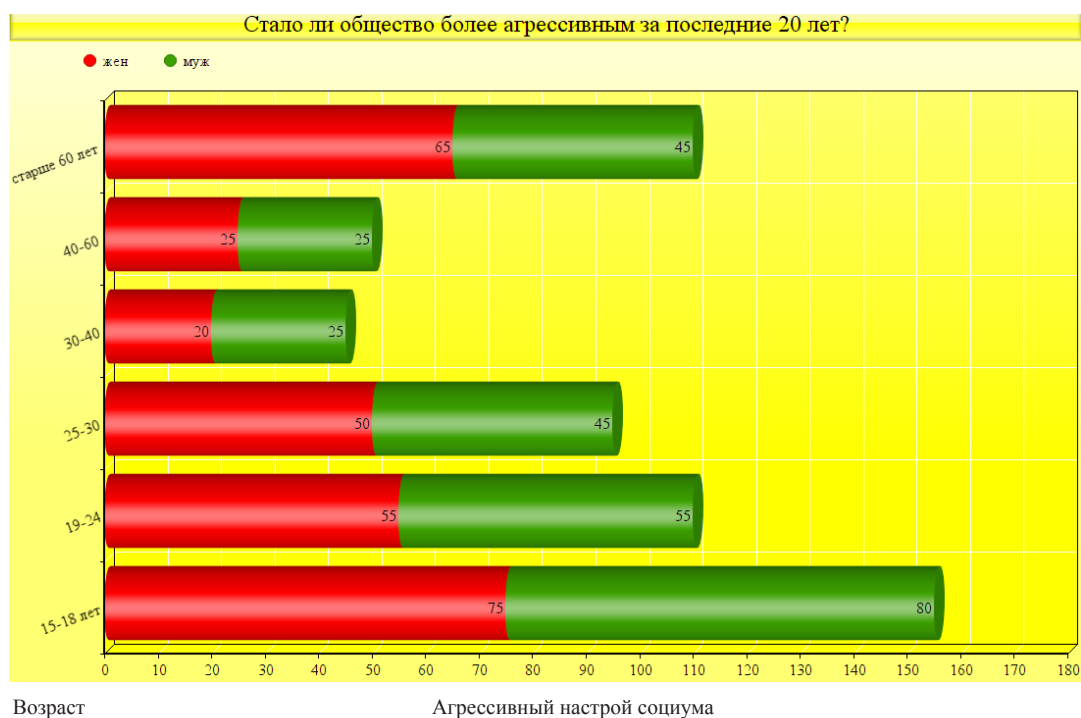


Рис. 2. Результаты ответов респондентов на вопросы «Почему уровень взаимной агрессии стал для россиян нормой?», «Стало ли в поведении людей больше агрессии, чем несколько лет назад?»

Следующий вопрос, который мы задавали респондентам, формулировался так: «Часто ли Вы проявляете агрессию или раздражение по отношению к кому-либо?» Факт агрессии признан практически всеми респондентами до 40 лет. При этом признают собственное агрессивное поведение, прежде всего в виртуальном пространстве, 70 % юношей и 65 % девушек в возрасте от 15 до 18 лет; 75 % юношей и 55 % девушек 19–24 лет. Далее мы наблюдаем «всплеск» женской агрессии у респондентов 25–30 лет, что обусловлено социальными факторами (проблемы создания семьи и материнства), а также карьерными устремлениями. Снижение до 55 % показывает мужская выборка, что говорит об общей стабилизации и взрослении. Возрастная категория от 30 до 40 лет показывает устойчивое снижение мужской агрессии – 35 % и довольно высокие показатели агрессии женской (при очевидном снижении) – 50 %, что также, по нашему мнению и данным бесед и интервью, обусловлено чаще всего проблемами материнства, детства и личной неустроенностью. В возрасте 40–60 лет наблюдается значительное снижение агрессии: только 15 % женщин и 25 % мужчин признает такой факт и считает основными причинами социальные факторы и проблемы со здоровьем. Эти же факторы называет старшая возрастная группа выборки, при этом делая акцент на проблемах с детьми. Здесь наблюдается рост женской раздражительности и агрессивности.

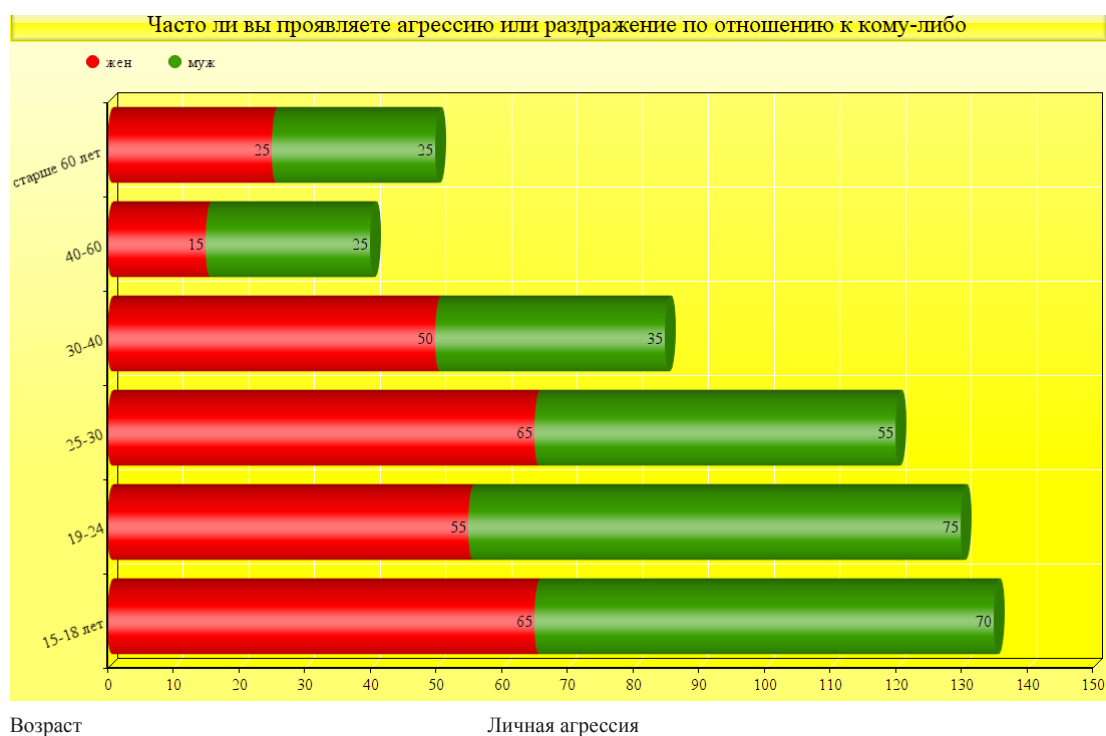


Рис. 3. Результаты ответов респондентов на вопрос «Часто ли Вы проявляете агрессию или раздражение по отношению к кому-либо?»

Подводя итог проведенному исследованию, можно сделать следующие выводы: социально-экономические потрясения последних лет, которые сопровождаются продолжающимся разрушением морально-нравственных ценностей и ломкой социальных связей, явились основой социально-психологической дезадаптации личности и создали предпосылки для формирования отклоняющегося поведения со склонностью к агрессивным и антисоциальным действиям. Трансформация общественного сознания и социальный стресс обуславливают изменение поведения в сторону повышения уровня агрессивности [9]. Результаты проведенного исследования свидетельствуют не только о множественности и многоуровневости агрессивного поведения и восприятия социума как агрессивного, но и вносят определенный вклад в понимание природы такого сложного феномена, как агрессивность. Опираясь на данные психокоррекции наших ранних работ, мы можем, однако, говорить об ограниченности фатального восприятия феномена агрессивности и понимании путей возможного ее снижения. Агрессивность рассматривается как серьезный внутриличностный конфликт, являющийся помехой организации духовного пространства личности.

### Список литературы

1. Ениколопов С. Н. Понятие агрессии в современной психологии // Прикладная психология. 2001. № 1. С. 60–71.
2. Жигинас Н. В. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учеб.-метод. пособие. Томск: Изд-во ТГПУ, 2008. 191 с.
3. Журавлев И. В., Тхостов А. Ш. Субъективность как граница: топологическая и генетическая модели // Психологический журнал. 2003. Т. 24, № 3. С. 5–12.
4. Мищенко И. Е., Резанович И. В. Теоретический анализ структуры отклоняющегося поведения // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2014. Вып. 3 (5). С. 81–88.

5. Змановская Е. В. Структурно-динамическая концепция девиантного поведения // Вестн. Томского гос. пед. ун-та (TSPU Bulletin). 2013. Вып. 5 (133). С. 189–195.
6. Ярмоленко Г. П. Проявление агрессивности и враждебности в межличностном взаимодействии (На примере студенческой молодежи): дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2004. 161 с.
7. Жигинас Н. В., Гребенникова Е. В., Аксенов М. М., Зверева Н. А. Микро-социально-средовые факторы девиантного поведения подростков: обоснование персонологического подхода к диагностике и профилактике // Вестн. Томского гос. пед. ун-та (TSPU Bulletin). 2014. Вып. 5 (146). С. 87–91.
8. Агрессия и психическое здоровье / ред. Т. Б. Дмитриева, Б. В. Шостакович. М.: Юрид. центр Пресс, 2002.
9. Жигинас Н. В. Гендерные особенности социализации (На примере агрессивных девиантных подростков): дис. ... канд. психол. наук. Томск, 2002. 151 с.

**Жигинас Наталья Владимировна**, доктор психологических наук, профессор, Томский государственный педагогический университет (ул. Киевская, 60, Томск, Россия, 634061). E-mail: zhiginas@mail.ru

**Сухачёва Наталия Игоревна**, старший преподаватель, Томский государственный педагогический университет (ул. Киевская, 60, Томск, Россия, 634061). E-mail: sukhacheva\_ni@mail.ru

*Материал поступил в редакцию 24.03.2020.*

DOI 10.23951/2307-6127-2020-3-208-214

## **AGGRESSION AS AN OBJECTIVE FACTOR IN MODERN SOCIETY**

*N. V. Zhiginas, N. I. Sukhacheva*

*Tomsk State Pedagogical University, Tomsk, Russian Federation*

The article analyzes the problem of aggression of modern society on the basis of data from our own research conducted in 2014–19 on the basis of surveys of men and women of various social and educational levels aged 15 to 70 years, mass media and research data. The phenomenon of aggression for many years continues to be an urgent topic of sociological, psychological and pedagogical research, despite a large number of various humanitarian research and ongoing controversy in the media and on the Internet. Nevertheless, the problem of aggression and its consequences for society as a whole and each individual in particular is not only relevant, but also a direct determinant of development, social integration and personal position in relation to society as a whole and to an individual person in particular. The results of the study indicate not only the multiplicity and multi-level aggressive behavior and perception of society as aggressive, but also make a certain contribution to understanding the nature of such a complex phenomenon as aggressiveness. However, based on the data of psychocorrection of our early works, we can talk about the limitations of the fatal perception of the phenomenon of aggressiveness and understanding of the ways to reduce it. The essence of aggression at the gender level is considered as a serious intrapersonal conflict, which is an obstacle to the organization of the spiritual space of the individual.

**Keywords:** *aggression, modern society, society, public opinion.*

## **References**

1. Enikolopov S. N. Ponyatiye agressii v sovremennoy psikhologii [The concept of aggression in modern psychology]. *Prikladnaya psikhologiya*, 2001, no. 1, pp. 60–71 (in Russian).
2. Zhiginas N. V. *Osnovy psikhologii sem'i i semynogo konsul'tirovaniya : uchebno-metodicheskoye posobiye* [Fundamentals of family psychology and family counseling: teaching aid]. Tomsk, TSPU Publ., 2008. 191 p. (in Russian).



3. Zhuravlev I. V., Tkhostov A. Sh. Sub'ektivnost' kak granitsa: topologicheskaya i geneticheskaya modeli. Psikhologicheskii zhurnal [Subjectivity as a boundary: topological and genetic models]. *Psikhologicheskii zhurnal – Psychological Journal*, 2003, vol. 24, no. 3, pp. 5–12 (in Russian).
4. Mishchenko I. E., Rezanovich I. V. Teoreticheskiy analiz struktury otklonyayushchegosya povedeniya [Theoretical analysis of the structure of deviant behavior]. *Nauchno-pedagogicheskoye obozreniye – Pedagogical Review*, 2014, vol. 3 (5), pp. 81–88 (in Russian).
5. Zmanovskaya E. V. Strukturno-dinamicheskaya kontseptsiya deviantnogo povedeniya [Structural and dynamic concept of deviant behavior]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta – TSPU Bulletin*, 2013, vol. 5 (133), pp. 189–195 (in Russian).
6. Yarmolenko G. P. *Proyavleniye agressivnosti i vrazhdebности v mezhluchnostnom vzaimodeystvii (Na primere studentcheskoy molodezhi). Dis. ... kand. psikhol. nauk* [The manifestation of aggressiveness and hostility in interpersonal interaction (for example, students). Dis. cand. psychol. sci.]. Saint Petersburg, 2004. 161 p. (in Russian).
7. Zhiginas N. V., Grebennikova E. V., Aksenov M. M., Zvereva N. A. Mikro-sotsial'no-sredovye faktory deviantnogo povedeniya podrostkov: obosnovaniye personologicheskogo podkhoda k diagnostike i profilaktike [Micro-socio-environmental factors of deviant behavior in adolescents: argumentation of personological approach to diagnostics and psycho-prophylaxis]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta – TSPU Bulletin*, 2014, vol. 5 (146), pp. 87–91 (in Russian).
8. *Agressiya i psikhicheskoye zdorov'e*. Red. T. B. Dmitriyeva, B. V. Shostakovich (red.) [Aggression and mental health. Ed. T. B. Dmitrieva, B. V. Shostakovich]. Moscow, Yuridicheskiy tsentr Publ., 2002 (in Russian).
9. Zhiginas N. V. *Gendernye osobennosti sotsializatsii (Na primere agressivnykh deviantnykh podrostkov). Dis. ... kand. psikhol. nauk* [Gender features of socialization (For example, aggressive deviant adolescents). Dis. cand. psychol. sci.]. Tomsk, 2002. 151 p. (in Russian).

**Zhiginas N. V.**, doctor of pedagogy, professor, Tomsk State Pedagogical University  
(ul. Kiyevskaya, 60, Tomsk, Russian Federation, 634061). E-mail: zhiginas@mail.ru

**Sukhacheva N. I.**, graduate student, senior lecturer, Tomsk State Pedagogical University  
(ul. Kiyevskaya, 60, Tomsk, Russian Federation, 634061). E-mail: sukhacheva\_ni@mail.ru